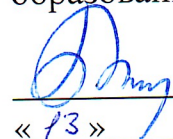


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

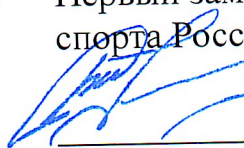


О. В. Петрова

«13» 10 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель Министра
спорта Российской Федерации



О. Х. Байсултанов

«13» 10 2025 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по созданию научно-методических центров развития фиджитал спорта
(функционально-цифрового спорта) на базе образовательных организаций
высшего образования

Москва
2025

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Научно-методический центр развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в системе высшего образования в Российской Федерации	4
1.1. Научно-методические центры развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в образовательных организациях высшего образования	6
1.2. Цели и задачи научно-методического центра развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в образовательных организациях высшего образования	9
Раздел 2. Создание и деятельность научно-методического центра развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта).....	10
2.1. Кадровый состав и требования к квалификации сотрудников.....	12
2.2. Материально-техническое обеспечение.....	15
2.3. Научно-методическая деятельность	18
2.4. Инновационная деятельность.....	21
2.5. Образовательная и просветительская деятельность	23
2.6. Механизм взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации высшего образования и иными заинтересованными организациями....	26
2.7. Критерии оценки эффективности деятельности	27
Приложение.....	30

Введение

Методические рекомендации по созданию и деятельности научно-методических центров развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в образовательных организациях высшего образования (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с п. 16 плана мероприятий по реализации Концепции развития фиджитал-движения на территории Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № 3387-р (далее – Концепция).

Методические рекомендации адресованы:

- образовательным организациям высшего образования различной формы собственности и ведомственной принадлежности (далее – образовательные организации высшего образования);
- федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, имеющим в своем ведении образовательные организации высшего образования;
- органам государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, физической культуры и спорта;
- общероссийским и региональным спортивным федерациям, участвующим в развитии фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал.

Раздел 1. Научно-методический центр развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в системе высшего образования в Российской Федерации

Согласно Концепции, фиджитал-движение направлено на удовлетворение потребностей современного общества в гармоничном развитии и ведении здорового образа жизни посредством развития, совершенствования и интеграции физической и цифровой активности человека.

Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) (далее – фиджитал спорт) в рамках фиджитал-движения рассматривается как перспективный вектор развития студенческого спорта, массового спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта, ориентированный на молодежную аудиторию через интеграцию физической и цифровой активности человека.

Фиджитал образование в рамках фиджитал-движения рассматривается как комплекс мероприятий, направленных на организацию образовательной, просветительской, научно-методической и инновационной деятельности в области фиджитал спорта.

Такая работа может осуществляться в рамках созданного на базе образовательной организации высшего образования научно-методического центра развития фиджитал спорта (далее – Центр фиджитал образования).

Согласно ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация высшего образования обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации высшего образования.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации высшего образования вправе формировать в своей структуре различные подразделения,

обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе научно-исследовательские и методические подразделения. В этой связи образовательные организации высшего образования могут создавать Центры фиджитал образования в виде структурного подразделения.

Актуальность создания Центра фиджитал образования в том числе обусловлена основными направлениями реализации Концепции, а также задачами, установленными в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (далее – Стратегия). В частности, Стратегией определены следующие приоритеты:

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины;
- создание межотраслевой кластерной системы научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения спорта с развитием экспериментальной и инновационной деятельности;
- учет современных тенденций развития видов спорта, в том числе инновационных, и их адаптация под условия функционирования российского спорта;
- развитие инновационных видов спорта, сочетающих цифровые технологии и физическую активность (компьютерный спорт, гонки дронов (беспилотных воздушных судов), фиджитал спорт, спортивное программирование, лазерный бой);
- развитие спортивной науки с учетом межведомственного принципа работы в целях опережающего научно-технологического и инновационного развития спорта высших достижений, спортивной подготовки и профессионального спорта.

Также в рамках приоритетных направлений реализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № 881-р, обозначено в том числе:

– совершенствование научно-методического обеспечения системы студенческого спорта;

– развитие кадрового потенциала системы студенческого спорта;

– повышение инновационного и технологического потенциала системы студенческого спорта.

Центры фиджитал образования могут принимать участие в разработке, научно-методическом обеспечении, апробации и распространении технологий, направленных на развитие фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, включая:

– исследование педагогических, психологических, физиологических и цифровых аспектов спортивной подготовки в фиджитал спорте и иных спортивных дисциплинах в формате фиджитал;

– участие в разработке образовательных программ, модулей и курсов, интегрирующих фиджитал-компоненты в образовательный процесс;

– организацию и сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности по апробации новых спортивных дисциплин фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал;

– участие в подготовке кадрового резерва в условиях перехода к цифровым и гибридным спортивным форматам;

– участие в научно-методическом сопровождении разработки технологичных продуктов и платформ;

– участие в разработке современных цифровых и иных технологий с целью внедрения их в программное обеспечение развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, а также создания на их основе конкурентоспособного отечественного спортивного инвентаря и оборудования.

1.1. Научно-методические центры развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в образовательных организациях высшего образования

В соответствии с правилами фиджитал спорта, утвержденными приказом Минспорта России от 28 декабря 2023 г. № 1112, фиджитал спорт (функционально-

цифровой спорт) – (англ. phygital sport) – комплексный вид спорта, который представляет собой непрерывное состязание спортсменов или групп спортсменов, состоящее из функционального и цифрового сегментов, которые реализуются либо поэтапно (двоеборье), либо одновременно (ритм-симулятор) в ходе соревновательного процесса в рамках одного соревновательного действия (матча или гейма).

В целях содействия эффективному развитию данного вида спорта рекомендуется обеспечить его научно-методическое сопровождение, в том числе в вопросах подготовки кадрового резерва.

Таким образом, создание на базе образовательной организации высшего образования Центров фиджитал образования предполагает их ориентацию на научные исследования, в т. ч. направленные на участие в разработке технологичных продуктов и платформ, проведение мониторингов и оценки эффективности внедрения фиджитал-технологий, участие в разработке методических материалов, а также образовательных программ и просветительских мероприятий в рамках фиджитал-движения.

Нормативной и правовой основой создания и деятельности Центров фиджитал образования являются:

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – ФЗ «О физической культуре и спорте»);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № 3387-р «Об утверждении Концепции развития фиджитал-движения на территории Российской Федерации на период до 2030 года»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № 881-р «Об утверждении межотраслевой программы развития студенческого спорта на период до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (далее – Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2030 года);
- постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 28 декабря 2023 г. № 1112 «Об утверждении правил вида спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»;
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 1 апреля 2025 г. № 257 «Об утверждении программы развития вида спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт) в Российской Федерации на период 2025-2028 годы»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (далее – Приказ Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37);
- приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (далее – Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н);

– приказ Министерства спорта Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 628 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими научную и методическую деятельность в системе высшего образования, а также систему спортивной подготовки с учетом инновационных направлений деятельности.

1.2. Цели и задачи научно-методического центра развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) в образовательных организациях высшего образования

Целью создания Центра фиджитал образования в образовательной организации высшего образования является реализация образовательной, просветительской, научно-методической (в том числе научно-исследовательской) и инновационной деятельности по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал, включающей участие в разработке учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, образовательных программ, организацию научно-исследовательских работ, в т. ч. направленных на разработку технологичных продуктов и платформ, а также проведение мониторингов. Исходя из цели, задачами Центра фиджитал образования являются:

– участие в разработке учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций по вопросам фиджитал спорта и иных спортивных

дисциплин в формате фиджитал, а также по их развитию в рамках учебной и внеучебной физкультурной и спортивной работы с обучающимися;

– участие в разработке образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета и магистратуры) и дополнительного профессионального образования, связанных с фиджитал спортом и иными спортивными дисциплинами в формате фиджитал;

– участие в организации и проведении просветительских, деловых, научных и образовательных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок, конгрессов, форумов, конкурсов, семинаров, интенсивов, акселерационных программ) по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал;

– участие в проведении мониторингов, направленных на оценку эффективности развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал в образовательной организации высшего образования;

– участие в проведении научных исследований по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, а также публикация результатов таких исследований;

– участие в разработке технологичных продуктов и платформ, в том числе направленных на совершенствование тренировочного процесса по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал.

Раздел 2. Создание и деятельность научно-методического центра развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта)

Создание Центра фиджитал образования основывается на положениях ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которых говорится, что образовательная организация высшего образования может иметь в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе научно-исследовательские, методические и учебно-методические

подразделения (ч. 2 ст. 27), а также создавать условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом (ч.16 п.3 ст. 28).

В алгоритме создания Центра фиджитал образования первым шагом является определение модели его деятельности с последующим анализом материально-технической базы и кадровых возможностей. Далее необходимо определить приоритетные направления его работы, а также провести анализ деятельности по выбранному и смежным направлениям: применению цифровых технологий в физкультурной и спортивной работе, образовательным программам в образовательной организации высшего образования, разработкам технологий и оборудования.

Исходя из приоритетных направлений, рекомендуется также провести первичный анализ развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал на базе образовательной организации высшего образования (заинтересованность обучающихся, проведение мероприятий, организация работы спортивных секций и учебных дисциплин).

По мере реализации ранее перечисленных этапов, при необходимости рекомендуется скорректировать действующие локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования в зависимости от предполагаемой модели создания Центра фиджитал образования (в качестве отдельного структурного подразделения или на базе уже действующего структурного подразделения).

Образовательная, просветительская и научно-методическая работа, которые соответствуют направлениям деятельности Центра фиджитал образования, прежде всего относятся к основным направлениям работы кафедры физического воспитания или иных подразделений, выполняющих ее функцию в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта, утвержденными Минобрнауки России, Минспортом России, Минпросвещения

России от 01/05/04 декабря 2023 г. (далее – кафедра физического воспитания, методические рекомендации по организации кафедр физического воспитания).

Таким образом, Центры фиджитал образования могут быть созданы образовательными организациями высшего образования на базе кафедр физического воспитания.

По мере актуализации локальных нормативных актов осуществляется непосредственное создание функционирующего структурного подразделения с последующей реализацией поставленных целей и задач.

2.1. Кадровый состав и требования к квалификации сотрудников

На основании ст. 50 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научные работники относятся к научно-педагогическим работникам.

В штатном расписании Центра фиджитал образования, созданного на базе кафедры физического воспитания, рекомендуется учитывать наименования должностей в соответствии с методическими рекомендациями по организации кафедр физического воспитания.

Поскольку к направлениям деятельности Центра фиджитал образования могут относиться в том числе образовательная, просветительская и научно-методическая деятельность, в штатном расписании Центра фиджитал образования необходимо учитывать следующие наименования должностей:

- руководитель структурного подразделения;
- профессор;
- доцент;
- преподаватель;
- старший преподаватель.

Руководитель Центра фиджитал образования назначается приказом руководителя образовательной организации высшего образования. Должностные обязанности руководителя Центра фиджитал образования определяются руководителем образовательной организации высшего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации высшего образования.

Руководитель Центра фиджитал образования представляет его интересы при взаимодействии с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования и другими заинтересованными организациями, в пределах своей компетенции издает распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра фиджитал образования.

Руководитель Центра фиджитал образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации высшего образования и локальными нормативными актами Центра фиджитал образования определяет должностные обязанности работников, представляет предложения руководителю образовательной организации высшего образования по назначению и увольнению работников Центра фиджитал образования, разрабатывает и представляет на утверждение их должностные инструкции.

Также в штатном расписании рекомендуется предусматривать наименования должностей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 августа 2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» в том числе:

- главный научный сотрудник;
- ведущий научный сотрудник;
- старший научный сотрудник;
- научный сотрудник;
- младший научный сотрудник.

Квалификационные требования к сотрудникам Центра фиджитал образования применяются согласно приказу Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37, а также приказу Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н:

- главный научный сотрудник – ученая степень доктора наук. Наличие крупных научных трудов или дипломов на открытия и авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике результатов. Научный авторитет в соответствующей области знаний;

– ведущий научный сотрудник – ученая степень доктора или кандидата наук.

Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок;

– старший научный сотрудник – высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы;

– научный сотрудник – высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет, наличие авторских свидетельств на изобретения или научных трудов. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы;

– младший научный сотрудник – высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки – без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций совета образовательной организации высшего образования (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники образовательной организации высшего образования, получившие опыт работы в период обучения;

– руководитель структурного подразделения – высшее профессиональное образование, наличие ученой степени, стаж работы на педагогических или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательной организации высшего образования, не менее 5 лет;

– профессор – высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук, стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

– доцент – высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

– преподаватель – высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательной организации высшего образования не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантуры, ординатуры, адъюнктуры) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы;

– старший преподаватель – высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук, стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Финансовое обеспечение функционирования Центра фиджитал образования рекомендуется осуществлять в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 марта 2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее профессиональное образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» и включающими в том числе:

– затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и других работников, обеспечивающих функционирование Центра фиджитал образования;

– затраты на приобретение материальных запасов и движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), необходимых для функционирования Центра фиджитал образования.

Кроме того, финансовое обеспечение деятельности Центра фиджитал образования может осуществляться за счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности, в том числе от выполнения научных, научно-исследовательских и иных работ, грантов, добровольных имущественных целевых взносов

и пожертвований юридических и физических лиц, иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу образовательной организации высшего образования.

Рекомендуется, чтобы материально-техническая база Центра фиджитал образования соответствовала задачам, связанным с реализацией образовательной, просветительской, научно-методической и инновационной деятельности по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал, в том числе с участием в разработке и апробации технологичных продуктов, программ и платформ. Обеспечение Центра фиджитал образования современными техническими, спортивными и цифровыми средствами (инвентарем) и оборудованием является необходимым условием для участия в разработке и реализации образовательных программ, проведения научных исследований, подготовки кадров, а также участия в разработке новых технологичных и цифровых решений по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал.

Ключевыми элементами материально-технического обеспечения Центров фиджитал образования могут являться:

- помещения для образовательной, просветительской, научно-методической и инновационной деятельности, соответствующей задачам Центра фиджитал образования, оснащенные необходимым оборудованием для групповых и индивидуальных занятий;
- спортивные залы и площадки, соответствующие санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям;
- лаборатории и центры, занимающиеся разработкой технологичных продуктов и платформ;
- цифровая инфраструктура, включающая компьютерные классы с высокопроизводительной техникой, системы визуализации (мониторы, проекторы, шлемы виртуальной и дополненной реальности, симуляторы, датчики и трекеры движений) преимущественно отечественного производства;

– программное обеспечение и платформы, предназначенные для анализа двигательной активности, тренировочного процесса, моделирования и визуализации соревновательной деятельности в фиджитал спорте и иных спортивных дисциплинах в формате фиджитал;

– видеозаписывающее и аналитическое оборудование для фиксации тренировочного и соревновательного процесса с целью последующей оценки;

– средства мультимедийной и телекоммуникационной поддержки, обеспечивающие возможность реализовывать дистанционные образовательные технологии, онлайн-трансляции, «гибридные» форматы взаимодействия между участниками;

– учебно-методические материалы (в том числе в цифровом формате), обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Для определения минимальных требований к материально-техническому обеспечению Центра фиджитал образования образовательные организации высшего образования могут использовать федеральный стандарт спортивной подготовки по фиджитал спорту, утвержденный приказом Минспорта России от 2 июля 2024 г. № 628, а также Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по технологическому и информационному обеспечению объектов спорта, предназначенных для занятий следующими видами спорта: «компьютерный спорт», «гонки дронов (беспилотных воздушных судов)», «фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)», «спортивное программирование», «лазерный бой» и спортивной дисциплиной «баскетбольное двоеборье» вида спорта «баскетбол», спортивной дисциплиной «футбольное двоеборье» вида спорта «футбол», спортивной дисциплиной «хоккейное двоеборье» вида спорта «хоккей», утвержденные приказом Минспорта России от 28 декабря 2024 г. № 1384.

Также рекомендуется предусмотреть возможность модернизации материально-технической базы в зависимости от развития технологий и внедрения новых спортивных дисциплин фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, а также проводить на регулярной основе мониторинг

состояния инфраструктуры с целью ее соответствия задачам Центра фиджитал образования.

Используемые объекты, оборудование и программные решения могут быть как собственностью образовательной организации высшего образования, так и предоставляться на правах аренды, хозяйственного ведения или в рамках партнерских соглашений с иными организациями.

2.3. Научно-методическая деятельность

В соответствии с Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2030 года, одним из приоритетных направлений развития является совершенствование научно-методического обеспечения системы студенческого спорта посредством формирования профильных научно-методических экспертных сообществ, разработки научных и методических материалов, а также усиления роли образовательных организаций высшего образования в проведении научных исследований, в том числе междисциплинарных.

Научно-методическая деятельность Центра фиджитал образования представляет собой системную деятельность по проведению научных исследований и публикации их результатов, а также по подготовке методических материалов, направленных на развитие фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал. Научно-методическое обеспечение направлено на формирование инновационных подходов к подготовке специалистов, развитие научных исследований в области интеграции цифровых и физических компонентов физической культуры и спорта.

В рамках научно-методического обеспечения Центрам фиджитал образования рекомендуется осуществлять:

– проведение научных исследований по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал (в том числе исследование физиологических, педагогических, психологических и цифровых аспектов подготовки спортсменов), а также научных исследований, направленных на разработку технологичных продуктов и платформ;

– публикацию результатов исследований в научных журналах, сборниках материалов по итогам научных конгрессов и конференций, а также аналитических отчетов, методических материалов;

– участие в разработке и апробации методических материалов по итогам проведенных исследований;

– участие в разработке учебных и учебно-методических пособий по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, в том числе в рамках их интеграции в учебную и внеучебную физкультурную и спортивную работу с обучающимися;

– организацию и проведение научных конгрессов и конференций, деловых мероприятий по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал.

В качестве возможных направлений организации и проведения научных исследований по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал можно выделить следующие:

1. Проведение научных исследований по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал в рамках учебной и внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования. Основной целью данного направления научных исследований является научное обоснование и научно-методическое обеспечение внедрения фиджитал технологий в физкультурную и спортивную работу с обучающимися, в том числе в части оценки эффективности внедрения фиджитал технологий.

2. Проведение научных исследований по вопросам развития фиджитал-движения в целом. В рамках данного направления возможно проведение как исследований в целях поиска научно-обоснованных путей решения практических задач, так и исследований общих вопросов развития фиджитал-движения с точки зрения педагогики, технических, медицинских, общественных, гуманитарных и иных областей науки и специальностей.

3. Проведение научных исследований по вопросам развития технологичных продуктов и платформ для занятий фиджитал спортом и иными спортивными дисциплинами в формате фиджитал. К данному направлению относятся вопросы совершенствования учебно-тренировочного процесса по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал с применением технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности, носимых устройств и др., а также вопросы разработки новых технологических продуктов и платформ исходя из выявленных потребностей учебно-тренировочного процесса. Данные исследования могут быть отнесены к области технических наук, изучающих явления, важные для создания и развития техники и технологий, в том числе информационных технологий и телекоммуникаций.

Результатом научных исследований могут стать научно обоснованные методические материалы по отдельным аспектам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал:

- интеграции в рабочие программы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в образовательных организациях высшего образования;
- организации работы спортивных секций и сборных команд, проведению физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися в образовательных организациях высшего образования;
- совершенствованию учебно-тренировочного процесса для различных категорий граждан и др.

Привлечение дополнительных источников финансирования для проведения научных исследований может осуществляться Центром фиджитал образования посредством участия в грантовых конкурсах фондов, оказывающих финансовую поддержку проведения научных исследований, в том числе следующих фондов:

- Российский научный фонд;
- Российский фонд фундаментальных исследований;
- Российский гуманитарный научный фонд;
- Благотворительный фонд Владимира Потанина;
- Фонд перспективных исследований;

– Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям);

– Фонд поддержки образования и науки (Алфёровский фонд);

– Образовательный фонд «Талант и успех»;

– Фонд «Сколково».

Также Центром фиджитал образования могут быть организованы и проведены научные и деловые мероприятия по вопросам развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, к которым относятся научные конгрессы и конференции, форумы, семинары, круглые столы и др.

Задачами проведения научных и деловых мероприятий по вопросам развития фиджитал-движения являются:

– развитие, совершенствование и популяризация научно-методической деятельности в области фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал;

– привлечение обучающихся образовательных организаций высшего образования к научной и проектной деятельности;

– обмен опытом и знаниями между участниками мероприятий;

– развитие научного и экспертного потенциала, а также расширение международных связей.

При организации научных конгрессов и конференций Центрам фиджитал образования рекомендуется руководствоваться положениями методических рекомендаций по организации кафедр физического воспитания.

При организации деловых мероприятий различных форматов также можно руководствоваться положениями методических инструкций по организации мероприятий, посвященных фиджитал спорту, разработанных Минобрнауки России совместно с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» и размещенных на Национальном портале студенческого спорта¹.

2.4. Инновационная деятельность

¹ <https://rosstudsport.ru/documents>

Также в деятельности Центра фиджитал образования рекомендуется уделять внимание инновационной деятельности. Это позволит не только проверять на практике и совершенствовать новые форматы физкультурной и спортивной работы, но и формировать научно обоснованные модели развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал в условиях цифровой экономики. В рамках инновационной деятельности возможны как разработка сотрудниками Центра фиджитал образования технологичных продуктов и платформ для фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, так и поддержка молодежных проектов, направленных на разработку таких технологичных продуктов и платформ.

Помимо этого, Центры фиджитал образования, функционирующие на базе образовательных организаций высшего образования, могут быть признаны федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой в области физической культуры и спорта (далее – ФЭП).

В соответствии с приказом Минспорта России от 30 сентября 2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта» (далее – Порядок) организации вправе подать в Минспорт России заявку на признание ФЭП, содержащую описание проекта, программу и план реализации, сведения об исполнителях, о ресурсном обеспечении и об ожидаемых результатах (п. 22). В случае соответствия заявки требованиям Порядка, дальнейшее ее признание осуществляется по результатам экспертной оценки на заседании Координационной группы Минспорта России и оформляется соответствующим приказом.

Присвоение Центру фиджитал образования статуса ФЭП дает ему возможность участвовать в реализации экспериментальных проектов: научных исследований, апробации методик, цифровых решений и подготовки кадров в области фиджитал спорта.

Таким образом, создание Центра фиджитал образования в структуре образовательной организации высшего образования с возможностью его признания в статусе ФЭП позволит интегрировать его в реализацию приоритетных

направлений государственной политики в сферах физической культуры и спорта, науки и высшего образования.

2.5. Образовательная и просветительская деятельность

Одним из направлений работы Центра фиджитал образования является организация образовательной и просветительской деятельности в области фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал, которая включает участие в разработке и реализации образовательных программ, а также проведение краткосрочных образовательных и просветительских мероприятий.

1. Участие в разработке и реализации образовательных программ по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал.

Основные образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами включают в себя базовую и вариативную части.

Разработка основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета и магистратуры) в части профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с п. 8.1. ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Профессиональные компетенции разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основе профессиональных стандартов (при наличии), и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Центрам фиджитал образования рекомендуется участвовать в разработке и реализации основных образовательных программ, в том числе в рамках:

- реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

– разработки и реализации проектов совместно с обучающимися образовательной организации высшего образования, направленных на разработку технологичных продуктов и платформ.

В соответствии с ч. 2 ст. 76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266, дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Центрам фиджитал образования рекомендуется участвовать в реализации дополнительных профессиональных программ по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал.

При участии в разработке содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с ч. 9 ст. 76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должны учитываться требования профессиональных стандартов по соответствующим видам профессиональной деятельности и отражать актуализацию профессиональных квалификаций и получения слушателями практического опыта, умений и знаний, которые могут быть применимы для осуществления деятельности в рамках фиджитал-движения.

2. Проведение краткосрочных образовательных и просветительских мероприятий.

Задачами проведения образовательных и просветительских мероприятий являются:

– предоставление участникам сведений о сущности фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал;

– обучение участников основам спортивных дисциплин фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал;

– обучение участников основам использования инновационных спортивных технологий и цифровых сервисов;

– формирование у участников положительного отношения и интереса к занятиям фиджитал спортом и иными спортивными дисциплинами в формате фиджитал.

К краткосрочным образовательным мероприятиям можно отнести в том числе факультативы, семинары, интенсивы. К проведению подобных мероприятий рекомендуется привлекать специалистов-практиков в области физической культуры и спорта, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей содержанию обучения.

При участии в реализации краткосрочных образовательных мероприятий можно руководствоваться положениями методических инструкций по разработке и реализации программ повышения квалификации, проведению семинаров, факультативов и интенсивов по вопросам фиджитал спорта, разработанных Минобрнауки России совместно с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» и размещенных на Национальном портале студенческого спорта².

Помимо этого, Планом мероприятий по реализации Концепции предусмотрено проведение открытых фиджитал-уроков в образовательных организациях высшего образования, а также просветительских мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в систематические занятия фиджитал спортом.

Целью проведения просветительских мероприятий о фиджитал-движении является повышение осведомленности и привлечение внимания студенческой молодежи к новым форматам проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также к использованию различных спортивных технологий и цифровых сервисов.

Для качественной оценки проведения просветительского мероприятия рекомендуется учитывать следующие показатели:

– готовность участников порекомендовать участие в просветительском мероприятии, а также продолжать участие в таких мероприятиях;

² <https://rosstudsport.ru/documents>

- общая оценка уровня проведения просветительского мероприятия;
- количество участников, продолживших занятия фиджитал спортом и иными спортивными дисциплинами в формате фиджитал по итогам мероприятия.

2.6. Механизм взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации высшего образования и иными заинтересованными организациями

Центр фиджитал образования может осуществлять взаимодействие со структурными подразделениями образовательной организации высшего образования, в том числе с кафедрами физического воспитания, студенческими спортивными клубами, научно-методическими центрами и иными структурными подразделениями, включая технологичные, инженерные и цифровые подразделения, в целях проведения научных исследований, в том числе с привлечением дополнительного финансирования на их проведение, а также в целях организации и проведения научных и деловых мероприятий, реализации образовательной и просветительской деятельности в области фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал.

Кроме того, Центр фиджитал образования может в рамках установленной компетенции взаимодействовать со следующими организациями:

- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки;
- образовательные организации высшего образования различной ведомственной принадлежности;
- координационно-методический центр фиджитал образования, созданный на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- профессиональные образовательные организации;
- общероссийские и региональные спортивные федерации, участвующие в развитии фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал;

– фиджитал центры, объекты спорта, предназначенные для занятий фиджитал спортом и иными спортивными дисциплинами в формате фиджитал и проведения физкультурных и спортивных мероприятий;

– юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

– технологичные компании, деятельность которых сосредоточена на разработке, производстве и внедрении технологических продуктов и услуг, а также на предоставлении технологических решений.

Целями взаимодействия Центра фиджитал образования с такими организациями могут быть:

– оказание научно-методической поддержки;

– организация и проведение совместных научных исследований;

– участие в разработке совместных образовательных программ;

– организация и проведение образовательных, научных, просветительских и деловых мероприятий, в т. ч. лекций, конференций, семинаров, выставок, круглых столов и иных мероприятий;

– участие в разработке совместных методических пособий и рекомендаций;

– участие в разработке совместных технологичных продуктов и платформ.

2.7. Критерии оценки эффективности деятельности

В соответствии с Концепцией, одной из важных задач по развитию фиджитал-движения является организация образовательной, научно-исследовательской и просветительской деятельности в области фиджитал спорта.

Рекомендуется осуществлять оценку эффективности деятельности Центра фиджитал образования в соответствии с письмом Минобрнауки России от 23 сентября 2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» на основе следующих показателей:

- проведение открытых лекционных занятий и учебно-методических семинаров для обучающихся и профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования;
- издание учебников, учебных и учебно-методических пособий;
- разработка ресурсов для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, тренажеров, установок и пр.;
- разработка электронных курсов, электронных учебных пособий на русском и иностранном языках;
- публикация научных работ в рецензируемых периодических изданиях, журналах, индексируемых в наукометрических базах данных, издание монографий;
- получение патентов, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и т. п.;
- организация научных мероприятий;
- участие в конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях в качестве докладчика;
- научное консультирование докторантов, соискателей, защитивших диссертации в отчетном году;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- руководство обучающимися-победителями, призерами, участниками всероссийских, международных, республиканских конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- организация и проведение профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации высшего образования и на иных площадках;
- руководство проектами обучающихся;
- иные показатели эффективности, утвержденные локальными актами образовательной организации высшего образования.

Также в соответствии с особенностями и направлениями деятельности Центра фиджитал образования рекомендуется включать следующие критерии:

- количество внедренных разработок;
- участие в грантах и конкурсах;
- заключение соглашений о сотрудничестве и договоров со сторонними организациями.

Эти критерии могут быть адаптированы и дополнены образовательной организацией высшего образования с учетом ее стратегии и профиля.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методическом центре развития фиджитал спорта
(функционально-цифрового спорта)

г. _____, 20__ г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», уставом _____ (наименование образовательной организации) (далее – образовательная организация высшего образования), Методическими рекомендациями по созданию научно-методических центров развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) на базе образовательных организаций высшего образования и регулирует деятельность научно-методического центра развития фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) (далее – Центр фиджитал образования), определяет его задачи и функции, а также порядок финансирования, организации работы, реорганизации и ликвидации.

1.2. Центр фиджитал образования является научно-исследовательским структурным подразделением кафедры физического воспитания, подчиняющимся непосредственно заведующему кафедрой физического воспитания.

1.3. Центр фиджитал образования не является юридическим лицом и обладает правами и обязанностями структурного подразделения в соответствии с уставом образовательной организации высшего образования и настоящим Положением.

1.4. Полное наименование Центра фиджитал образования на русском языке:

_____;

1.5. Местонахождение Центра фиджитал образования:

_____;

1.6. Квалификационные требования, права и обязанности работников Центра фиджитал образования определяются должностными инструкциями, разработанными руководителем Центра фиджитал образования на основе профессиональных стандартов или, в отсутствие профессионального стандарта, квалификационных справочников, а также настоящего Положения. Наименования должностей работников Центра фиджитал образования устанавливаются в соответствии с профессиональными стандартами или, в отсутствие

профессионального стандарта, квалификационными справочниками и закрепляются в штатном расписании.

1.7. Центр фиджитал образования имеет интернет-страницу на официальном сайте образовательной организации высшего образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивает ее ведение и своевременное обновление информации о деятельности Центра фиджитал образования в соответствии с требованиями и правилами, установленными локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения, вносимые в него, утверждаются Учёным советом образовательной организации высшего образования и вводятся в действие приказом ректора.

2. Основные задачи и функции

Основными задачами и функциями Центра фиджитал образования являются:

2.1. проведение научных исследований в области фиджитал спорта, в том числе:

- обеспечение высокого уровня выполняемых научных исследований, направленных на повышение конкурентоспособности среди ведущих научных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- распространение научных результатов в отечественных и международных изданиях, индексируемых в ведущих наукометрических базах данных;
- привлечение к научной работе Центра фиджитал образования ведущих учёных, а также вовлечение в научную работу научно-педагогических и других работников, аспирантов и студентов образовательной организации высшего образования;
- содействие развитию международного научного сотрудничества, укрепление и развитие научной репутации образовательной организации высшего образования в международном академическом сообществе;
- реализация исследований по запросу или во взаимодействии со структурными подразделениями образовательной организации высшего образования и иными заинтересованными организациями;

– взаимодействие со структурными подразделениями образовательной организации высшего образования и иными организациями, заинтересованными в развитии фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал;

– реализация иных перспективных научных направлений образовательной организации высшего образования;

2.2. проведение мониторингов, направленных на оценку эффективности развития фиджитал спорта и иных спортивных дисциплин в формате фиджитал в образовательной организации высшего образования;

2.3. участие в конкурсах на получение грантов, в том числе Российского научного фонда, Минобрнауки России, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и других;

2.4. выполнение работ по заказам хозяйствующих субъектов, общественных организаций и частных лиц;

2.5. участие в разработке учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций по организации, проведению и судейству физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал, а также по их развитию в рамках учебной и внеучебной физкультурной и спортивной работы с обучающимися;

2.6. организация и проведение просветительских, деловых, научных и образовательных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок, конгрессов, форумов, конкурсов, семинаров) о фиджитал-движении;

2.7. участие в разработке образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) и дополнительного профессионального образования, связанных с фиджитал спортом и иными спортивными дисциплинами в формате фиджитал, в том числе:

– участие в разработке образовательных программ, модулей и курсов, интегрирующих фиджитал компоненты в образовательный процесс;

– участие в подготовке кадрового резерва в условиях перехода к цифровым и гибридным спортивным форматам.

3. Состав и структура Центра фиджитал образования

3.1. Состав и структура Центра фиджитал образования определяется исходя из основных целей, задач и функций Центра фиджитал образования, определенных настоящим Положением.

3.2. Штатное расписание Центра фиджитал образования утверждается ректором образовательной организации высшего образования по представлению заведующего кафедрой физического воспитания.

3.3. Непосредственное руководство Центром фиджитал образования осуществляет руководитель Центра фиджитал образования. На должность руководителя Центра фиджитал образования принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, ученую степень доктора или кандидата наук, а также научные труды и опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет и соответствующее требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами и локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования. В исключительных случаях, по согласованию с научно-координационным советом и решению аттестационной комиссии образовательной организации высшего образования на должность руководителя Центра фиджитал образования может быть назначено лицо без ученой степени, но обладающие высокими компетенциями по направлению деятельности Центра фиджитал образования.

3.4. Замещение должности руководителя Центра фиджитал образования осуществляется в результате конкурса, проводимого в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

3.5. Руководитель Центра фиджитал образования непосредственно подчиняется проректорам по учебной работе и научно-исследовательской работе в части реализуемых задач.

3.6. Руководитель Центра фиджитал образования выполняет следующие обязанности:

3.6.1. руководит работниками Центра фиджитал образования;

3.6.2. организует выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных в тематическом плане Центра фиджитал образования, и определяет перспективы их развития по закрепленной тематике, выбирает методы и средства проведения этих работ;

3.6.3. разрабатывает проекты технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований и прогнозы развития соответствующей области знаний и предложения о привлечении других образовательных организаций высшего образования, организаций и предприятий в качестве соисполнителей запланированных работ;

3.6.4. разрабатывает проекты перспективных и годовых планов работы Центра фиджитал образования и представляет их к утверждению в установленном порядке;

3.6.5. обеспечивает при этом соблюдение нормативных требований, комплектность и качественное оформление документации, соблюдение установленного порядка ее согласования;

3.6.6. представляет на рассмотрение ученого, научно-координационного совета, комиссий образовательной организации высшего образования отчеты о деятельности и научные отчеты по выполненным работам;

3.6.7. принимает меры по рациональному использованию выделенных ресурсов и обеспечивает сохранность оборудования, аппаратуры и приборов;

3.6.8. обеспечивает эффективность работы подразделения, рациональную расстановку работников, принимает меры по развитию творческой активности специалистов;

3.6.9. следит за безопасным проведением работ, соблюдением правил и норм охраны труда;

3.6.10. участвует в подборе, аттестации и оценке деятельности работников структурного подразделения, повышении их квалификации, представляет заведующему кафедрой физического воспитания предложения по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы;

3.6.11. обеспечивает выполнение обязательств по заключенным гражданско-правовым договорам (государственным и муниципальным контрактам), работы (услуги) по которым выполняются (оказываются) работниками Центра фиджитал образования;

3.6.12. определяет должностные обязанности работников Центра фиджитал образования и обеспечивает утверждение должностных инструкций работников в порядке, установленном в образовательной организации высшего образования;

3.6.13. обеспечивает ведение делопроизводства в установленном в образовательной организации высшего образования порядке;

3.6.14. обеспечивает в деятельности Центра фиджитал образования сохранность и конфиденциальность информации и сведений, содержащихся и образующихся в документах Центра фиджитал образования, в том числе персональных данных работников образовательной организации высшего образования;

3.6.15. организует и проводит совещания и иные мероприятия по вопросам, связанным с деятельностью Центра фиджитал образования;

3.6.16. обеспечивает учет рабочего времени работников структурного подразделения и своевременную оформление табеля учета рабочего времени;

3.6.17. организует работу и взаимодействие Центра фиджитал образования с заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий с целью привлечения внешнего финансирования;

3.6.18. осуществляет другие полномочия в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования, настоящим Положением и должностной инструкцией.

4. Права работников Центра фиджитал образования

4.1. Работники Центра фиджитал образования вправе:

4.1.1. давать разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам, входящим в компетенцию Центра фиджитал образования, в том числе путем проведения совещаний;

4.1.2. обращаться к руководству образовательной организации высшего образования с ходатайствами и предложениями по вопросам, входящим в компетенцию Центра фиджитал образования;

4.1.3. входить в установленном в образовательной организации высшего образования порядке в состав рабочих групп, комиссий, созданных для решения различных вопросов, относящихся к деятельности Центра фиджитал образования;

4.1.4. обращаться к руководству образовательной организации высшего образования по вопросам обеспечения безопасности и условий труда, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации.

4.2. Руководитель Центра фиджитал образования вправе:

4.2.1 требовать от работников Центра фиджитал образования выполнения их должностных обязанностей в полном объеме и на высоком качественном уровне, определенных их должностными инструкциями и трудовым договором;

4.2.2. требовать от работников Центра фиджитал образования соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, устава образовательной организации высшего образования, Правил внутреннего трудового распорядка, правил пожарной безопасности, выполнения решений и приказов руководства, иных локальных нормативных актов образовательной организации высшего образования;

4.2.3. давать структурным подразделениям и отдельным специалистам образовательной организации высшего образования рекомендации и разъяснения по вопросам, входящим в компетенцию Центра фиджитал образования.

5. Финансово-хозяйственная деятельность Центра фиджитал образования, учет и отчетность

5.1. Деятельность Центра фиджитал образования осуществляется на закрепленной приказом образовательной организации высшего образования за Центром фиджитал образования материально-технической базе.

5.2. Оборудование и имущество Центра фиджитал образования находится на балансе образовательной организации высшего образования и закрепляется за материально-ответственным лицом Центра фиджитал образования (кафедры физического воспитания).

5.3. Финансовое обеспечение деятельности Центра фиджитал образования может осуществляться за счет средств:

5.3.1 субсидии из федерального бюджета;

5.3.2. средств, получаемых от приносящей доход деятельности, в том числе от выполнения научных, научно-исследовательских и иных работ в соответствии с Положением;

5.3.3. грантов, представляемых на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;

5.3.4. добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц;

5.3.5 иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу образовательной организации высшего образования.

5.4. Финансирование деятельности Центра фиджитал образования осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности.

6. Ответственность Центра

6.1. Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение Центром фиджитал образования задач и функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Центра фиджитал образования.

6.2. Руководитель Центра фиджитал образования несет ответственность за:

6.3.1. несоблюдение в деятельности Центра фиджитал образования норм действующего законодательства Российской Федерации;

6.3.2. ненадлежащее исполнение или неисполнение правил и требований устава, правил внутреннего трудового распорядка, настоящего Положения, иных локальных нормативных актов образовательной организации высшего образования;

6.3.3. нарушение норм охраны труда и правил пожарной безопасности;

6.3.4. недостоверное или несвоевременное предоставление информации о деятельности Центра фиджитал образования для формирования отчетных документов и размещения информации на официальном сайте образовательной

организации высшего образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6.3.5. ненадлежащее исполнение обязанностей по соблюдению бюджетной и финансовой дисциплины, за недостоверность и несвоевременность предоставления информации и первичных документов в структурные подразделения в соответствии с установленным в образовательной организации высшего образования порядком документооборота, а также за сохранность и эффективность использования закрепленного за Центром фиджитал образования имущества, финансовых средств и материальных ресурсов;

6.3.6. ненадлежащее ведение делопроизводства, а также ненадлежащее хранение и утрату документов, образующихся в процессе осуществления деятельности Центра фиджитал образования;

6.3.7. разглашение конфиденциальной информации, включая персональные данные, а также коммерческую тайну, ставшими ему известными в процессе осуществления своей трудовой деятельности;

6.3.8. необеспечение ознакомления работников Центра фиджитал образования с локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования, регламентирующими (определяющими) деятельность Центра фиджитал образования, а также за ненадлежащий контроль исполнения требований в указанной документации;

6.3.9. в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

6.4. Руководитель и работники Центра фиджитал образования несут ответственность за профессиональную некомпетентность и за ненадлежащее выполнение своих трудовых обязанностей, а также задач и функций научного подразделения в соответствии со своими трудовыми договорами, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими действующими локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

7. Реорганизация и ликвидация научного подразделения

7.1. Центр фиджитал образования реорганизуется и ликвидируется на основании решения Ученого совета с учетом мнения руководства кафедры физического воспитания в соответствии приказом ректора образовательной организации высшего образования, в котором определяются сроки и комплекс мер, направленных на исполнение соответствующего решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

7.2. При ликвидации Центра фиджитал образования руководитель Центра фиджитал образования обеспечивает своевременное и надлежащее проведение инвентаризации материальных ценностей Центра фиджитал образования.

7.3. В случае реорганизации или ликвидации Центра фиджитал образования все документы, образовавшиеся в процессе его деятельности, передаются на хранение правопреемнику, а при ликвидации – в центральный архив образовательной организации высшего образования.

7.4. В случае ликвидации Центра фиджитал образования, все имущество, закрепленное за ним, переходит в пользование кафедры физического воспитания.